

继续教育网络园区工作简报

2023 年第 6 期 总第 45 期

安徽继续教育网络园区管理中心

2023 年 9 月 14 日

创特色 出成效

安徽高校继续教育全力推进数字化整体转型

（高校 2022 年度继续教育发展报告摘编一）

【编者按】党的二十大报告提出，“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。5 月 29 日，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，要进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。安徽高校继续教育战线持续认真学习习近平总书记关于教育的重要论述和重要讲话精神，努力将教育数字化作为高等继续教育高质量发展的重要引擎和创新路径。

安徽省高校始终坚持把数字化转型作为继续教育改革发展的重要动力，坚持规范与发展并重，通过创新安徽继续教育网络园区模式，在数字教育服务、应用、管理等方面进行了有效实践，为建设学习型社会、建设教育强省提供有力支撑。今年，在省教育厅指导下，安徽省各高校认真梳理、高度凝练本校继续教育实践经验及特色成果，共计 97 所高校在全国高等继续教育发展年度报告系统平台上提交了高校 2022 年度继续教育发展报告，43 所高校提交了特色案例。

现节选部分高校继续教育发展报告中相关内容，以园区

简报的形式进行展现。本期节选合肥工业大学、安徽大学、安徽师范大学、安徽职业技术学院、安庆职业技术学院等五所高校在推进安徽继续教育网络园区建设、服务学分银行服务体系构建、强化教学过程监控管理、共建共享数字化优质资源等方面推进继续教育数字化转型的经验做法，以供参考借鉴。

合肥工业大学

学校以内涵建设和质量提升为突破，完善继续教育体系建设。2022年继续以制度建设为抓手，建立了相应的工作流程和操作规范，办学质量制度保障体系逐渐完善，出台和修订了《合肥工业大学继续教育学院在线课程教学管理实施办法（试行）》《合肥工业大学继续教育学院校外教学点管理办法》等规定。

学校积极推进和加入安徽省学分银行高校学习成果认证服务中心建设，倡议成立“长三角地区学分银行与继续教育合作联盟”，获批设立“安徽省终身教育学分银行合肥工业大学学习成果认证服务中心”，以更高站位、更宽领域、更高质量、更深协同推进长三角地区教育一体化发展，服务学习者跨地区流动、跨地区选课、跨地区培养，服务长三角地区终身学习区域联动机制和学习型社会建设。

——节选自“合肥工业大学2022年度继续教育发展报告”

安徽大学

学校根据社会需要，运用现代化教育手段，推进继续教育转型与升级，大力发展非学历继续教育，打造继续教育品

牌，为国家终身教育发展和建设学习型社会服务。学校以线上资源建设助推教学模式改革与创新，据“安徽继续教育在线”平台统计，2022年上线课程达到372门，学生年访问量达343.01万人次，合作开设课程70门次，参与学习学生5200人次，学历继续教育线上课程、学生人数及学习完成率居高。同时持续加快课程资源更新，目前已建成146门课程资源，自建线上课程占招生9个专业人才培养方案主干课程比例达100%，工学矛盾基本解决。

学校继续利用“安徽继续教育在线”平台等相结合方式展开线上混合式教学，《综合性大学学历继续教育融合式教学模式改革的探索与实践》荣获安徽省省级质量工程教学成果奖二等奖。学校积极推进继续教育教学改革与研究，经省教育厅批准，获批“安徽省终身教育学分银行安徽大学学习成果认证服务中心”，推进教育数字化和教育评价改革，服务建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

——节选自“安徽大学2022年度继续教育发展报告”

安徽师范大学

学校高度重视继续教育，将其作为人才培养的重要组成部分和履行服务社会职能的重要方面。把握新时代继续教育的新发展理念，依托学校教师教育优势和特色，服务区域和学校发展战略，高质量发展学历继续教育，规范发展非学历继续教育，努力打造“多元化、品牌化、数字化”的现代继续教育体系。2022年获批设立“安徽省终身教育学分银行安徽师范大学学习成果认证服务中心”，助力学习型社会和服务全民终身学习教育体系建设。

学校持续推进数字化学习资源建设，开发优质网络课程，启动第六期网络课程建设，新建学历继续教育和非学历教育网络课程 52 门，累计建设网络课程 150 门，学历教育网络课程基本实现主要招生专业公共课和专业课的全覆盖。2022 年，新增开设《高等学历继续教育学习指南》课程，培养和提高学生自主学习能力。按照数字化转型发展的要求，持续致力于继续教育与信息技术深度融合，实现从学校学历教育教务管理平台向“安徽继续教育在线”平台推送和接收数据的功能。

——节选自“安徽师范大学 2022 年度继续教育发展报告”

安徽职业技术学院

学校紧紧抓住大有可为的机遇期，主动深化综合改革，加快内涵建设，奋力开创具有安徽职业教育特色、区域顶尖、国内外有显著影响力的高水平职业技术大学建设新局面。依托学校优质教育资源，积极探索继续教育发展新途径，坚持学历教育与职业培训并举，稳步发展学历教育，大力开展职业培训、技能鉴定，实现继续教育规模、类型、质量、效益的协调发展。

学校依托“安徽继续教育在线”平台，开展“线上+线下”混合式教学，积极推进网络课程教育教学改革，依托精品课程建设、提质培优行动计划，推进网络课程资源建设，目前自主开发课程 970 门、网络课程总量达数千门，可供继续教育共享。学校作为“安徽省终身教育学分银行安徽职业技术学院学习成果认证服务中心”，将积极服务国家战略，畅通职业教育、高等教育、继续教育学习成果认证与转换通

道，努力搭建终身教育立交桥。

——节选自“安徽职业技术学院 2022 年度继续教育发展报告”

安庆职业技术学院

学校积极探索具有地方特色的多样化成人教育培养模式的改革与创新，打造立足安庆、辐射全省、优势品牌的继续教育培训基地，为服务地方经济建设提供人才支撑，更好地服务区域经济社会发展，服务公民终身学习。组织申报并获批设立“安徽省终身教育学分银行安庆职业技术学院学习成果认证服务中心”，积极融入长三角学分银行建设，探索学习成果认定、积累、转换运行机制，适应多样化生源。

学校牢固树立质量意识，坚持教学质量是学校发展的生命线，围绕教育教学中心工作，深化教育教学改革，抓好教学全过程的监控管理，持续提高教育教学质量。学校通过“安徽继续教育在线”平台发布教学任务，教师在线上开展学习答疑活动，布置作业，以及学科考试。通过定期进行教学检查和教学评估，强化教学过程和各教学环节的监管，确保教学质量。2022 年与安徽开放大学合作共建服务乡村振兴在线课堂，在安徽继续教育网络园区平台课程超市中开辟“乡村振兴学院”栏目推出特色微课。

——节选自“安庆职业技术学院 2022 年度继续教育发展报告”

指导：省教育厅高教处

编发：园区管理中心